

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»

Маркова Л.В.

Педагогический проект

«В мире космических профессий»



Глазов, 2024 год

Актуальность проекта

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов малыша родители начинают задумываться о его будущем, внимательно следят за интересами и увлечениями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Вот почему дошкольников обязательно нужно знакомить с многообразием профессий и на основе этих знаний формировать элементарные представления о профессиональной деятельности человека, воспитывая уважение к труду и людям, честно и ответственно выполняющим свои профессиональные обязанности. Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребёнка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

Тема проекта «В мире космических профессий» была выбрана не случайно. Ознакомление с космосом и космонавтикой - своего рода интеллектуальный подарок детям, мотив к развитию их любознательности, появлению у них устойчивого интереса к трудовой деятельности взрослых.

Мы должны говорить детям о космонавтах – это герои Земли, первопроходцы эволюции, чьи имена необходимо знать. Подвиги космонавтов должны войти в души людей, чтобы они по достоинству оценили то, что сделали космонавты для эволюции, чтобы берегли эти

завоевания и достижения, чтобы своими сердцами защищали наш космический дом – планету Земля.

Гипотеза: Активизация познавательного интереса к космосу и людям космических профессий через углубленное изучение труда космонавтов в ходе проектной деятельности будет способствовать расширению представлений дошкольников о профессиях космической отрасли, зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также развитию связной речи детей.

Сроки реализации проекта: с 1 марта 2024 г. по 22 апреля 2024 г.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: педагоги и воспитанники дошкольного возраста (3-6 лет), родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Форма реализации проекта: Освоение темы детьми будет осуществляться в форме образовательных и игровых ситуаций, бесед, восприятия художественной литературы, практической и игровой деятельности, квестов, конструктивно-модельной и продуктивной деятельности.

Цель проекта: Создание условий для ранней профориентации, расширения представлений детей о труде космонавта и о разнообразии профессий, связанных с космосом.

Задачи проекта:

- Формировать элементарные представления о космических профессиях с учетом их специализации и профессиональной дифференциации: инженер-конструктор, космический биолог, космический геолог, космонавт-исследователь.
- Познакомить с различными рабочими инструментами.
- Активизировать знания детей о том, что профессии людей космической индустрии бывают разные, но они все важны.
- Совершенствовать навыки конструктивно-модельной деятельности в процессе проектирования и создания космических кораблей из Лего-конструктора.

- Создавать условия для отражения в играх, в опытно-экспериментальной деятельности особенностей трудового процесса представителей профессий космической отрасли.
- Продолжать обогащать и расширять словарь, развивать связную речь, мышление.
- Воспитывать на примере труда космонавтов положительные взаимоотношения между детьми, взаимопомощь, взаимовыручку, умение работать в команде; чувство гордости за свою Родину, за достижения ее космонавтов.
- Повышать родительскую компетентность в вопросах образования и воспитания.

Ресурсы проекта:

Материалы:

- Иллюстрации на тему «Космос»,
- альбомы,
- дидактические игры,
- подвижные игры
- материалы для творческой деятельности и т.д.

Конечный результат:

1. Сформированные знания детей о Вселенной, о профессиях космической отрасли.
2. Обогащенная развивающая среда (альбомы, игры, сенсорная коробочка и т.д.); пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическими материалами, атрибутами для сюжетно-ролевых игр проориентационной направленности.
3. Улучшение родительского общения, атмосферы взаимодействия родителей и детей. Непосредственное участие в изготовлении макетов кораблей, костюмов космонавтов для сюжетных игр.

Продолжительность и этапы проекта

I этап- подготовительный (с 01.03 по 15.03. 2024 г.) Цель: Развивать у детей интерес к предстоящей деятельности, заинтересовать родителей темой проекта, привлечь к совместной деятельности.

| № | Мероприятия | Сроки | Участники |
|----------|--|--------------|---|
| 1. | Разработка проекта. Определение цели и задач проекта, основных форм по реализации проекта. Изучение литературы по теме проекта. Планирование работы по реализации проекта. Создание развивающей среды: подбор и изготовление дидактических игр, демонстрационного материала, и реквизита и атрибутов для сюжетно-ролевых игр, оформление «Уголка юного космонавта». Подбор иллюстраций: фотографий космонавтов, портретов Ю. А. Гагарина, В. Терешковой, А. Николаева и др. современных космонавтов. | Март | Старший воспитатель, Воспитатели, родители, муз. руководитель |
| 2. | Подбор материала для ручного труда и изготовления сенсорной космической коробочки для игр с детьми | До 15 марта | Воспитатели, родители, дети |
| 3. | Проведение диагностических мероприятий по теме «Космос. Космические профессии». | Март | Воспитатели, дети |
| 4. | Подготовка папки-передвижки «Наши космонавты» | Март | Музыкальный руководитель |

II этап – основной (с 16.03 по 12.04 2024 г.) Цель: Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы воспитанников в ходе реализации проекта.

| № | Мероприятия | Сроки | Участники |
|----------|---|----------------------|-------------------------|
| 1. | Проведение организованно-образовательной деятельности по познавательному развитию «Космос. Наша планета», «Космические профессии». Составление рассказов о космических профессиях по мнемотаблицам. | 25.03-29.04. 2024 г. | Воспитатели групп, дети |

| | | | |
|----|--|------------------------|--------------------------------|
| 2. | Организация художественно – творческой деятельности (поделки, рисунки). Оформление выставки «Космическое пространство» | 01.04-12.04. 2024 г. | Воспитатели, дети, родители |
| 3. | Изготовление сенсорной космической коробочки для игр с детьми | В течение марта | Воспитатели групп и родители |
| 4. | Работа с родителями по изготовлению атрибутов и костюма космонавта для сюжетно-ролевых игр «Космическое путешествие», «Космонавты» и организация игры | 18.03 – 12.04. 2024 г. | Воспитатели групп и родители |
| 5. | Просмотр мультфильмов про космос, чтение художественной литературы | 01.04-05.04.2024 г. | Воспитатели, дети |
| 6. | Создание космических кораблей из Лего- конструктора | 03.04. 2024 г. | Воспитатели, дети |
| 7 | Космическая зарядка | 08.04-12.04. 2024 г. | Музыкальный руководитель, дети |
| 8 | Изготовление мэджик-боксов по профессиям (каждая группа выбирает одну профессию) | В течение апреля | Воспитатели, дети |

III этап – итоговый (с 13.04 по 17. 04 2024 г.). Цель: Подведение итогов, обобщение материалов проектной деятельности.

| № | Мероприятия | Сроки | Участники |
|----------|--|--------------|----------------------------------|
| 1. | Подведение итогов по усвоению детьми темы | Апрель | Воспитатели, старший воспитатель |
| 2. | Подготовка презентации проекта по основному этапу (н-р, зарядка – фото и т.д) | 17 апреля | Воспитатели 4 группы |
| 3. | Выставка творческих работ педагогов по профессиям (Мэджик-бокс «Космонавт», папки-передвижки по профессиям и т.д.), костюмов и сенсорных коробочек | Пятница | Воспитатель, дети, родители |



